

# Développer un programme d'entraînement aux habiletés parentales pour les parents d'enfants avec un Trouble du Déficit de l'Attention/Hyperactivité (TDA/H)

## INFORMATIONS

### Stage inter établissements

**Durée : 2 jours**

**En 2013 :**

Référence : JLE13-0480  
du 8 avril 2013  
au 9 avril 2013

**Lieu :** Université de Strasbourg  
- Service Formation Continue  
21, rue du Maréchal Lefebvre  
67100 STRASBOURG

**Frais de participation :**

660 €

Nombre de participants limité à 12.

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.  
code : 2032

### Stage intra établissement : nous consulter

**Renseignements et inscriptions :**

Joelle LABARRE

Tél. : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

Fax : 03 68 85 49 29

j.labarre@unistra.fr

Le programme de Barkley vise à aider les parents d'enfants ayant des comportements opposants et défiants. Il s'agit d'enseigner dans une perspective psychoéducative des techniques de gestion de ces comportements. L'équipe pédagogique de ce stage a procédé à l'implantation du programme dans plusieurs services de soins hospitaliers et a évalué son incidence sur la fréquence et l'intensité des comportements perturbateurs des enfants, le stress, le sentiment de compétence des parents.

## Personnes concernées

*Psychologues, psychiatres, éducateurs(rices), pédiatres, neuropédiatres travaillant auprès d'enfants présentant des comportements opposants/défiants liés ou non à des pathologies spécifiques (Trouble Déficitaire de l'Attention/Hyperactivité, Trouble Oppositionnel avec Provocation...).*

## Objectifs

- Comprendre l'origine des troubles du comportement, des comportements opposants en particulier chez les enfants et adolescents ayant un TDA/H.
- Connaître les bases théoriques du programme d'entraînement aux habiletés parentales de Barkley.
- Comprendre l'articulation pratique du programme de Barkley avec les éléments théoriques.
- Etre en mesure de proposer le programme de Barkley en individuel ou en groupe.

## Programme

Éléments théoriques pour la compréhension des comportements opposants et défiants en particulier chez les enfants avec un TDA/H.

Présentation de l'adaptation française du programme de Barkley.

Présentation du déroulement du programme et de sa mise en place.

Évaluation par le clinicien des résultats quantitatifs et qualitatifs du programme.

## Méthodes pédagogiques

Exposés théoriques, supports vidéos, jeux de rôle.

Des documents écrits seront diffusés aux participants afin de leur permettre de proposer un programme de Barkley au terme du stage.

## Sanction de la formation

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires.

## Animation

Mmes Céline CLEMENT et Stéphane HAUTH-CHARLIER, Psychologues, Docteurs en psychologie et enseignantes-chercheuses à l'Université de Strasbourg, Mme Sonja FINCK, Neuropédiatre, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

## Responsable scientifique

**Mme Céline CLEMENT, Professeur en psychologie du développement et sciences de l'éducation à l'Université de Strasbourg.**

**Courriel : celine.clement@unistra.fr**