

Développer un programme d'entraînement aux habiletés parentales pour les parents d'enfants avec un Trouble du Déficit de l'Attention/Hyperactivité (TDA/H)

INFORMATIONS

Stage inter établissements

Durée : 2 jours

En 2013 :

Référence : JLE13-0480
du 8 avril 2013
au 9 avril 2013

Lieu : Université de Strasbourg
- Service Formation Continue
21, rue du Maréchal Lefebvre
67100 STRASBOURG

Frais de participation :

660 €

Nombre de participants limité à 12.

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.
code : 2032

Stage intra établissement : nous consulter

Renseignements et inscriptions :

Joelle LABARRE

Tél. : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

Fax : 03 68 85 49 29

j.labarre@unistra.fr

Le programme de Barkley vise à aider les parents d'enfants ayant des comportements opposants et défiants. Il s'agit d'enseigner dans une perspective psychoéducative des techniques de gestion de ces comportements. L'équipe pédagogique de ce stage a procédé à l'implantation du programme dans plusieurs services de soins hospitaliers et a évalué son incidence sur la fréquence et l'intensité des comportements perturbateurs des enfants, le stress, le sentiment de compétence des parents.

Personnes concernées

Psychologues, psychiatres, éducateurs(rices), pédiatres, neuropédiatres travaillant auprès d'enfants présentant des comportements opposants/défiants liés ou non à des pathologies spécifiques (Trouble Déficitaire de l'Attention/Hyperactivité, Trouble Oppositionnel avec Provocation...).

Objectifs

- Comprendre l'origine des troubles du comportement, des comportements opposants en particulier chez les enfants et adolescents ayant un TDA/H.
- Connaître les bases théoriques du programme d'entraînement aux habiletés parentales de Barkley.
- Comprendre l'articulation pratique du programme de Barkley avec les éléments théoriques.
- Etre en mesure de proposer le programme de Barkley en individuel ou en groupe.

Programme

Éléments théoriques pour la compréhension des comportements opposants et défiants en particulier chez les enfants avec un TDA/H.

Présentation de l'adaptation française du programme de Barkley.

Présentation du déroulement du programme et de sa mise en place.

Évaluation par le clinicien des résultats quantitatifs et qualitatifs du programme.

Méthodes pédagogiques

Exposés théoriques, supports vidéos, jeux de rôle.

Des documents écrits seront diffusés aux participants afin de leur permettre de proposer un programme de Barkley au terme du stage.

Sanction de la formation

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires.

Animation

Mmes Céline CLEMENT et Stéphane HAUTH-CHARLIER, Psychologues, Docteurs en psychologie et enseignantes-chercheuses à l'Université de Strasbourg, Mme Sonja FINCK, Neuropédiatre, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Responsable scientifique

Mme Céline CLEMENT, Professeur en psychologie du développement et sciences de l'éducation à l'Université de Strasbourg.

Courriel : celine.clement@unistra.fr