

Le TDAH : Le Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité

Trois formes cliniques :

- Une forme avec **inattention prédominante**,
- Une forme avec **agitation-impulsivité prédominante**,
- Une forme dite mixte qui associe les trois dimensions cliniques : **inattention, agitation et impulsivité**.

Le TDAH est un trouble neurodéveloppemental :

- Fréquent 4% : **il touche en moyenne 1 enfant par classe**,
- **D'origine polyfactorielle** (vulnérabilité développementale),
- Associant 3 dimensions cliniques : **Inattention, impulsivité, hyperactivité**.



Il se caractérise par :

- **Des perturbations durables des fonctions cognitives** (attention, mémoire, fonctions exécutives),
- **La fréquence des troubles des apprentissages associés** comme les troubles "Dys",
- **Des difficultés psychomotrices**,
- **Un fort retentissement sur l'estime de soi** (parfois source d'opposition, de provocation, d'anxiété, dépression...).

En France, comme en Europe, le TDAH concerne :

- **entre 3 et 5% des enfants d'âge scolaire**
- **3% des adultes**

Une prise en charge pluridisciplinaire

L'enfant et ses parents peuvent se voir proposer différents prises en charge spécifiques à chacun qui devront être périodiquement évaluées. Cela implique également que l'enfant, les parents, les professionnels et l'école doivent travailler ensemble pour la mise en œuvre de stratégies d'apprentissage et de nouvelles méthodes d'éducation.

- thérapies comportementales et cognitives (TCC) ;
- guidance parentale, groupes d'habiletés parentales ;
- psycho-éducation ;
- un traitement médicamenteux prescrit par le professionnel de santé référent : pédopsychiatre, pédiatre, neurologue.
- remédiation cognitive ;
- rééducation en orthophonie ;
- rééducation en psychomotricité ;
- rééducation en ergothérapie.

Réalisée en collaboration avec

