



2^e journée de la recherche participative du GIS Autisme et TND

TROUBLES DU NEURO-DEVELOPPEMENT APPRENDRE TOUT AU LONG DE LA VIE

aviesan

alliance nationale
pour les sciences de la vie et de la santé

ITMO NEUROSCIENCES, SCIENCES COGNITIVES,
NEUROLOGIE, PSYCHIATRIE

Mardi 14 Juin 2022

Cité Internationale Universitaire de Paris

PROGRAMME

08h45 - 10h00

Séance inaugurale

08h45 - 09h00

Accueil

09h00 - 09h05

Ouverture

- **Catherine BARTHÉLÉMY**, directrice du GIS Autisme et TND
- **Lucie HERTZ-PANNIER**, NeuroDiderot, NeuroSpin, Paris-Saclay

09h05 - 09h40

Apprendre : ça veut dire quoi ?

- **Michèle MAZEAU**, spécialiste des troubles du développement cognitif chez l'enfant
- **Grégoire BORST**, Laboratoire de Psychologie de Développement de l'Enfant, Paris

09h40 - 10h00

Les troubles des apprentissages au regard de la Classification Internationale du Fonctionnement

- **Marie CUENOT**, École des Hautes Études en Santé Publique, CC OMS classifications internationales de santé, Rennes

10h00 - 11h00

Troubles des apprentissages : « les problématiques »

Présidente de séance : **Marie-Ange NGUYEN-MOREL**

10h00 - 10h05

« Mes troubles des apprentissages » - interventions vidéos

10h05 - 10h25

Approches scientifiques transversales des apprentissages dans les TND tout au long de la vie

- **Franck RAMUS**, Département d'Études Cognitives, Paris

10h25 - 10h30

« L'impact des troubles des apprentissages au quotidien » - interventions vidéos

10h30 - 11h00

Impact des troubles des troubles des apprentissages pour les personnes et leur entourage. Problématiques liées à l'environnement - regards croisés

- **Christine AUICHE-LE MAGNY**, Fédération Française des Dys
- **Sophie BIETTE**, UNAPEI
- **Florence MARCHAL**, spécialiste en médecine physique et réadaptation
- **Françoise THOMAS-VIALETES**, EFAPPE, Épilepsies sévères

11h00 - 11h15 Pause



INRAE

Inserm

Stratégie nationale
pour l'autisme au sein
des troubles du neuro-développement

En partenariat avec le Groupe de Réflexion des Associations des Personnes concernées pour la Science (GRAPS) :



Agir et Vivre
l'Autisme



11h15 - 12h30

Apprentissages : « Mécanismes partagés »
Présidente de séance : Caroline KARSENTY

11h15 - 11h20

« Apprentissages : ce sur quoi je bute – évolution tout au long de la vie » - interventions vidéos

11h20 - 11h30

Parcours de personne concernée, Défis
 - **Aline PIGUET** et **Pauline PIGUET**, HyperSupers TDAH France

11h30 - 11h50

Acquisitions, apprentissages et compensations : rôles du sensorimoteur tout au long de la vie
 - **Christine ASSAIANTE**, Laboratoire des Sciences Cognitives, Marseille
 - **Sylvie CHOKRON**, Centre de Neurosciences Intégratives et de la Cognition, Paris

11h50 - 12h10

Rôle de la motivation et de l'estime de soi
 - **Julie GREZES**, Laboratoire de Neurosciences Cognitives et Computationnelles

12h10 - 12h30

Rôle des mémoires
 - **Bérangère GUILLERY**, Neuropsychologie et Imagerie de la Mémoire Humaine, Caen

12h30- 14h00

Déjeuner

14h00 - 15h10

Soutien aux apprentissages : demandes et solutions
Présidente de séance : Catherine BILLARD

14h00 - 14h05

« Mon parcours » - interventions vidéos

14h05 - 14h35

Solutions existantes : des méthodes transverses et des situations particulières
 - **Caroline HURON**, Centre de recherche sur l'innovation, Paris
 Accès à l'enseignement supérieur et vers l'emploi
 - **Bertrand MONTHUBERT**, Aspie Friendly

14h35 - 14h40

« Quelles solutions ? » - interventions vidéos

14h40 - 15h10

Solutions et remédiation : utiliser l'environnement
 Remédiation et activité physique/motrice
 - **Rémy CASANOVA**, Institut des sciences du mouvement, Marseille
 Les animaux comme partenaires dans l'environnement
 - **Marine GRANDGEORGE**, Laboratoire d'Éthologie Animale et Humaine, Rennes 1
 Adapter l'environnement sensoriel dans la Cité
 - **Marie PIERON**, Centre de Neurosciences intégratives et Cognition, Paris

15h10 – 15h25

Pause

15h25 – 17h45

Recherche sur les apprentissages : enjeux et perspectives
Présidente de séance : Lucie HERTZ-PANNIER

15h25 - 15h30

« Ce que j'attends de la recherche » - interventions vidéos

15h30 - 15h45

Nouvelles technologies et perspectives de recherche : les écrans ennemis des apprentissages ?
- **Jérôme DUPIRE**, Conservatoire National des Arts et Métiers, Paris

15h45 – 16h00

Communication Alternative et Augmentée
- **Didier SCHWAB**, Laboratoire Informatique, Université de Grenoble

16h00 - 16h35

Table ronde par **Lucie HERTZ-PANNIER**, NeuroDiderot-NeuroSpin, Paris-Saclay
- **Vincent DENNERY**, Agir et Vivre l'Autisme
- **Jérôme DUPIRE**, Conservatoire National des Arts et Métiers, Paris
- **Nathalie GROH**, Fédération Française des DYS
- **Valérie GREMBI**, Le Cartable Fantastique
- **Didier SCHWAB**, Laboratoire Informatique, Université de Grenoble

16h35 - 16h40

« Ce que j'attends de la recherche » partie 2 - Interventions vidéos

16h40 – 17h00

Apprendre : la voie vers l'autodétermination
- **Martin CAOUCETTE**, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada

17h00 – 17h45

Table ronde animée par **Catherine BARTHÉLÉMY**, directrice du GIS Autisme et TND
- **Christian BALLOUARD**, Collectif DI
- **Christine GETIN**, HyperSupers TDAH France
- **David GERMANAUD**, NeuroDiderot – NeuroSpin, Paris-Saclay
- **Christine MEIGNIEN**, Fédération Française Sésame Autisme

17h45 – 17h50

Conclusions

- **Catherine BARTHÉLÉMY**, directrice du GIS Autisme et TND
- **Lucie HERTZ-PANNIER**, NeuroDiderot, NeuroSpin, Paris-Saclay
- **Paul OLIVIER**, chef de projet du GIS Autisme et TND