

SACHA FRANCE ALBERTINI

Monsieur le Président de la République,

Mesdames et messieurs les ministres,

Monsieur le délégué interministériel.

Pour commencer, je vous remercie de nous accorder ce temps d'échange. Je m'appelle Sacha FRANCE-ALBERTINI, j'ai 20 ans et je suis atteint de TDAH, diagnostiqué lorsque j'étais en classe de CE1. Je suis aujourd'hui en BTS profession immobilière. Je souhaiterais échanger avec vous sur le sujet du harcèlement scolaire et de l'isolement que nous avons pu subir, nous jeunes TDAH lors de notre scolarité. Mes propos feront sûrement écho avec ceux des jeunes ayant pris la parole avant moi. En aparté, je tiens à féliciter le ministre de l'Éducation nationale Gabriel ATTAL qui a fait du harcèlement scolaire sa grande cause. Cela fait 2 ans que je me suis engagé en politique, d'abord en tant que militant, et maintenant en tant que Conseiller Régional des Jeunes d'Ile de France sur ce fléau.

Lors de ma scolarité, je dois avouer que j'ai très mal vécu cette différence. Le manque de formation des professeurs, la stigmatisation comme élève turbulent, ont participé à mon isolement et mon renfermement, tant de la part des autres élèves que des professeurs qui y participaient pour pas que je trouble le cours. Hier mon TDAH était mon plus grand mal et la cause de mes problèmes, tant sur le plan émotionnel que sur le plan comportemental. Aujourd'hui j'ai appris à faire de cette différence une véritable force, je m'en sers chaque jour pour aller de l'avant et me tirer vers le haut.

Cependant, ne nous leurrions pas, pour y arriver c'est dur, il faut du temps et de l'accompagnement de nos proches et de nos amis. Alors qu'aujourd'hui encore de nombreux enfants avec TDAH sont exclus de l'éducation nationale et passent en conseil de discipline, sans même bénéficier d'accompagnement ni de prise en compte de leurs difficultés.

Monsieur le Président, la question que je souhaite alors vous poser est la suivante. Quelles mesures vous et le ministre de l'Éducation nationale comptez-vous prendre pour mieux former les professeurs et accompagner les jeunes TDAH pour remédier à cet enfermement, ce harcèlement et donc cette souffrance ?